

Module	Intitulé
Module 3 English Communication in Scientific Research	Training content/ Learning objectives <ul style="list-style-type: none"> • Prepare and present a Poster/ E-Poster in a scientific event • Prepare and deliver an oral presentation in a scientific event • Techniques of Q/A session Teaching modalities and activities <ul style="list-style-type: none"> • Hands on activities
Module 4 Scientific production and organization of research events	Training content/ Learning objectives <ul style="list-style-type: none"> • Lead a bibliographic search in English databases • Prepare a publishable manuscript • Write an abstract • Submitting a manuscript/ communication with journals' editors • Answering reviewers • Organizing scientific events Teaching modalities and activities <ul style="list-style-type: none"> • Hands on activities
Module 5 Summative Assesement	<ul style="list-style-type: none"> • Written evaluation • Oral evaluation



RESPONSABLE PEDAGOGIQUE ET
COORDONATEUR DE LA FORMATION
Pr Maryam FOURTASSI
Tél : 06 26 73 81 93

CENTRE DE FORMATION CONTINUE
Tél : 06 67 77 19 84 / 06 67 77 36 26
E-mail : formationcontinueuiass@gmail.com
contact@cf-c.ma / inscriptions@cf-c.ma

WWW.C-F-C.MA

DU ENGLISH FOR MEDICAL AND RESEARCH PURPOSES

UNE FORMATION COMPLÈTE
ET ESSENTIELLEMENT PRATIQUE
UN SUIVI PÉDAGOGIQUE CONTINU ET PERSONNALISÉ



WWW.C-F-C.MA

PRÉSENTATION

L'anglais médical est une véritable nécessité à tous les professionnels de la santé de nos jours, afin d'assurer une certaine autonomie dans la recherche de l'information scientifique fiable majoritairement publiée en anglais, mais aussi pour échanger et partager ses connaissances avec la communauté scientifique internationale et pouvoir communiquer avec des patients anglophones de plus en plus nombreux dans notre pays. C'est dans cette optique que nous proposons ce DU à tous les professionnels de la santé souhaitant améliorer leurs compétences de communication orale et écrite en Anglais dans le domaine de la pratique et de de la recherche médicale et en sciences de la santé

OBJECTIFS

Au terme de cette formation, les participants devraient être en mesure de :

- 1- Comprendre un article scientifique en Anglais
- 2- Écrire un article scientifique en Anglais
- 3- Donner une présentation orale en Anglais
- 4- Poser des questions et y répondre, lors d'une conférence internationale en Anglais
- 5- Communiquer avec le comité éditorial d'un journal scientifique international
- 6- Communiquer avec un patient anglophone

CONDITIONS D'ADMISSION

Sont admis à s'inscrire à cette formation :

- Tous les médecins et professionnels de la santé (Pharmaciens, dentistes, Infirmiers, rééducateurs...etc.), et tous les étudiants en médecine et en sciences de la santé ayant un niveau licence ou équivalent (Bac + 3)
- Ayant un niveau intermédiaire en anglais général, après avoir réussi le test d'admission.

NOMBRE MAXIMUM DE CANDIDAT

Effectif maximal de participants prévu : 16

FRAIS DE FORMATION

Les frais du diplôme universitaire :

- 12 000.00 Dh.

Le test de positionnement :

- 200.00 Dh.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Inscription en ligne : www.c-f-c.ma

DURÉE DE LA FORMATION

Deux formules :

- 3 mois : 2 modules par mois (3 jours Jeudi-Vendredi-Samedi)
- 6 mois : 1 module par mois (3 jours Jeudi-Vendredi-Samedi)

PROGRAMME

Module	Intitulé
Module 1 Intensive & Specific English for Healthcare practice	Training content/ Learning objectives <ul style="list-style-type: none">• Intensive Grammar revision (practical grammar)• Lexical specificities• Specific vocabulary (specific jargon)• Idioms and common expressions• Punctuation• Pronunciation Teaching modalities and activities <ul style="list-style-type: none">• Exercises, educational games, role plays, homework
Module 2 Practical English Communication for Health Sciences	Training content/ Learning objectives <ul style="list-style-type: none">• Introduce oneself/ exchange contacts and networking in medical contexts• Leading a conversation (over the phone or in real life) in healthcare and research fields• Dealing with English speaking patients• Exchanging medical information (medical reports/ professional mailing in healthcare) Teaching modalities and activities <ul style="list-style-type: none">• Exercises, educational games, role plays, homework